

**PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL  
SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH SIMO BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Agus Prasetyo

NIM: G000120011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Oktober 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Muhammadiyah Surakarta di

Surakarta

*Asslamualaikum wr. wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL**

**SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH SIMO BOYOLALI**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Yang ditulis oleh:

Nama : Agus Prasetyo

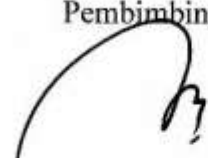
NIM/NIRM : G000120011/12/12/X/02.2.1/0244

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Pembimbing

  
Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax  
715448 Surakarta 57102

---

**PENGESAHAN**

Sekripsi berjudul : **PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH SIMO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penyusun : Agus Prasetyo

NIM : G000120011

NIRM : 12/X/02.2.1/0244

Fakultas : Agama Islam

Program Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : Jum'at 3 November 2017


Telah dapat di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Surakarta,

Dekan

  
(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)  
NIDN: 0605096402

Penguji I

  
(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)  
NIDN: 0628056505

Penguji II

  
(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)  
NIDN: 0625076002

Penguji III

  
(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)  
NIDN: 0622025301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Prasetyo

NIM : G000120011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 03 Oktober 2017

Penulis  
  
( Agus Prasetyo )

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا لِلَّهِ لَكُمْ ۖ وَإِذَا  
قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا  
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu berlapang-lapanglah dalam majlis, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. *Al-Mujādilah* (58):11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemah* (Bandung: Syaamil, 2010), hlm. 66.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta dengan segala kerendahan hati, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Yudiyanto dan Ibu Sumiyati atas kasih sayang, doa, dan bimbingannya dalam menjalani kehidupan.
2. Kakakku tersayang, Eny, Syarif dan Aswan yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
3. Temanku Annisa Rahmawati, Alfarih, Husainov, yang senantiasa menemani dan memberikan semangat dalam menjalani kehidupan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	‘iddah
------	---------	--------

## 3. Ta’ Marbūṭah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

### b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan ḍammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

## 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جا هلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas’ā
kasrah + ya’mati → كرىم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فر و ض	Ditulis	ū → furūd



## 6. Vokal Rangkap

fathāh + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathāh + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Munculnya sistem *Full Day School* sebagai bentuk alternatif dalam upaya memperbaiki manajemen pendidikan dan merupakan tuntutan kebutuhan masyarakat. Permasalahan yang muncul dalam sistem tersebut adalah kesempatan interaksi sosial siswa dengan lingkungan sekolah menjadi berkurang. Oleh karena itu dalam penelitian ini mengangkat permasalahan “Bagaimana pengaruh *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Simo Boyolali tahun pelajaran 2016/2017?” dengan tujuan untuk mendeskripsikan pengaruh *Full Day School* terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Simo Boyolali tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh berasal dari observasi, dokumentasi dan wawancara. Metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan Perkembangan interaksi siswa SMP Muhammadiyah 2 Simo tersebut dibuktikan dengan bentuk-bentuk interaksi yang ditampilkan oleh siswa, yaitu: interaksi antar siswa individu dengan individu, interaksi antara siswa individu dengan kelompok. Kemudian pola tersebut menimbulkan dampak positif dari pelaksanaan *Full Day School* terhadap interaksi sosial kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Simo tahun pelajaran 2016/2017. Dampak positif pelaksanaan *Full Day School* terhadap interaksi sosial kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Simo tahun pelajaran 2016/2017 adalah: siswa mampu bekerjasama antara siswa dengan siswa lainnya dalam kegiatan di lingkungan sekolah, juga bekerjasama dalam belajar bersama dalam memecahkan suatu permasalahan yang di hadapi oleh siswa, siswa dapat memberikan pengaruh terhadap siswa lain serta lebih toleran dalam berkomunikasi dengan siswa lainnya.

**Kata Kunci:** *Full Day School*, Interaksi Sosial, Lingkungan Sekolah

## ABSTRACT

The emergence of the Full Day School system as an alternative form in the effort to improve education management and is a form of community needs. The problems that arise in this system is the opportunity of social interaction of students with the school environment to be reduced. Therefore in this study raised the problem of "How Full Day School Influence on social interaction of class VIII students in SMP Muhammadiyah 2 Simo Boyolali academic year 2016/2017?" With the aim to describe the influence of Full Day School to social interaction of class VIII students in SMP Muhammadiyah 2 Simo Boyolali academic year 2016/2017. This research is a qualitative approach. Data obtained from observation, documentation and interview. Data analysis method used is descriptive qualitative.

The results of this study show the development of interaction of students SMP Muhammadiyah 2 Simo is evidenced by the forms of interaction shown by students, namely: the interaction between students with individuals, the interaction between students and groups. Then the pattern can have a positive impact from the implementation of Full Day School to social interaction of class VIII in SMP Muhammadiyah 2 Simo academic year 2016/2017. The positive impact of the implementation of Full Day School on the social interaction of class VIII in SMP Muhammadiyah 2 Simo 2016/2017 academic year is: Students are able to play between students with other students in activities in the school environment, also in joint learning in solving a problem faced by students , students can influence other students and are more tolerant in communicating with other students.

**Keywords:** Full School, Social Interaction, School Environment

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

*Alḥāmdulillāh*, segala puji bagi Allah Swt, atas rahmat dan karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **Pengaruh *Full Day School* Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw. Semoga kita semua menjadi penerus as-sunnah beliau dan berhak mendapatkan *syafa'āt* beliau di hari akhir nanti.

Skripsi ini mendeskripsikan pengaruh *full day school* terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Simo Boyolali tahun pelajaran 2016/2017. Pelaksanaan *full day school* merupakan sekolah yang memberlakukan jam belajar hampir sehari penuh. Dalam pelaksanaan sistem *full day school* memberikan dampak terhadap siswa khususnya dalam perkembangan interaksi sosial siswa di SMP Muhammadiyah 2 Simo Boyolali. Dampak tersebut adalah siswa mampu bekerjasama antara siswa dengan siswa lainya dalam kegiatan di lingkungan sekolah, juga bekerjasama dalam belajar bersama dalam memecahkan suatu permasalahan yang di hadapi oleh siswa, siswa dapat memberikan pengaruh terhadap siswa lain serta lebih toleran dalam berkomunikasi dengan teman dan guru.

Penulis mempunyai harapan besar dalam tulisan ini, bahwa tulisan ini dapat bermanfaat bagi kalangan akademis, khususnya SMP Muhammadiyah 2

Simo Boyolali serta masyarakat pada umumnya. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode 2017-2021.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku pembimbing yang dengan rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik Periode 2014-2017.
3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode 2017-2021.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis dengan baik
5. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis dengan baik.
6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Simo Boyolali beserta jajarannya yang telah membantu penulis dalam memberikan data-data.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang senantiasa memberikan dukungan penuh kepada penulis.
8. Semua pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan ini, yang senantiasa membantu, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdo'a dan mempunyai harapan yang sangat besar semoga amal baik mereka mendapat balasan dari Allah Swt.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, maka dari itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pembaca serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik.

Surakarta, 03 Oktober 2017

Penulis

( Agus Prasetyo )

## DAFTAR ISI

	hlm
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
B. Tinjauan Teoritik.....	8
1. <i>Full Day School</i> .....	8
2. Interaksi Sosial .....	10
3. Lingkungan Sekolah.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	15
B. Tempat Penelitian.....	15
C. Sumber Data.....	16
D. Metode Pengumpulan Data .....	17

E. Metode Analisis Data .....	18
BAB IV DESKRIPSI DATA .....	20
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 2 Simo .....	20
1. Sejarah Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Simo.....	20
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 2 Simo .....	21
3. Kurikulum yang Digunakan .....	22
4. Pengelola dan Pengajar.....	23
5. Keunggulan SMP Muhammadiyah 2 Simo .....	23
B. Pelaksanaan <i>Full Day School</i> di SMP Muhammadiyah 2 Simo .....	23
1. Pembelajaran dari Pagi hingga Sore.....	24
2. Pembelajaran Menggunakan <i>Outdoor Study</i> .....	25
3. Penyaluran Minat dan Bakat Siswa .....	26
C. Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Simo....	29
BAB V ANALISIS DATA .....	32
BAB VI PENUTUP .....	36
A. Kesimpulan .....	36
B. Saran-Saran .....	36
DAFTAR PUSTAKA .....	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	